

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КУРСА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ «БИОХИМИЯ»**

Анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания отдельных дисциплин проводится в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

Сроки проведения анкетирования: с 25.02.2026г. – 05.03.2026г.

Количество респондентов: 44 человека (18,5%)

Генеральная совокупность: 237 человек

# 1. Анализ результатов анкетирования

## 1.1 Удовлетворённость качеством преподавания дисциплины

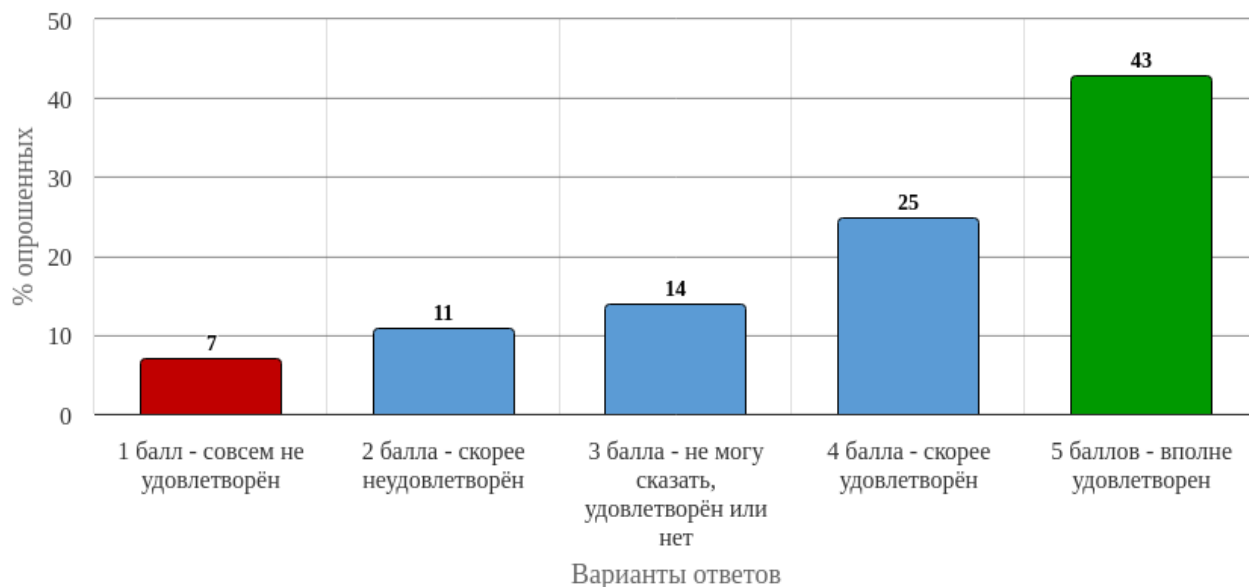


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:  
«Оцените, насколько Вы удовлетворены расписанием занятий по данной дисциплине»

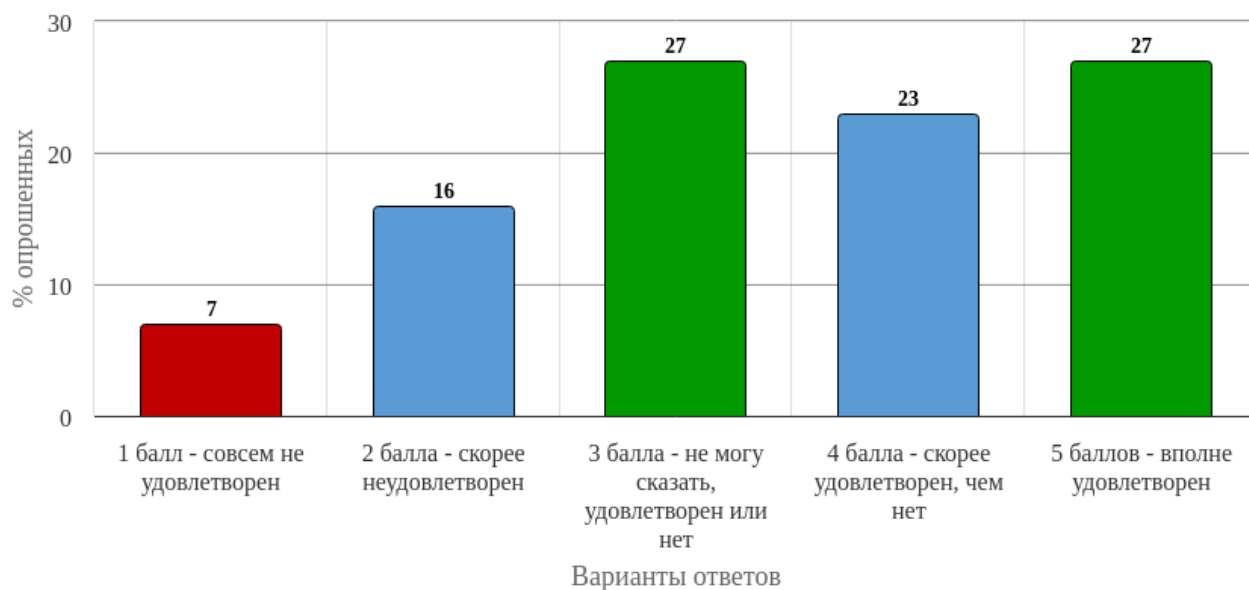


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:  
«Оцените, насколько Вы удовлетворены общением преподавателя со студентами»

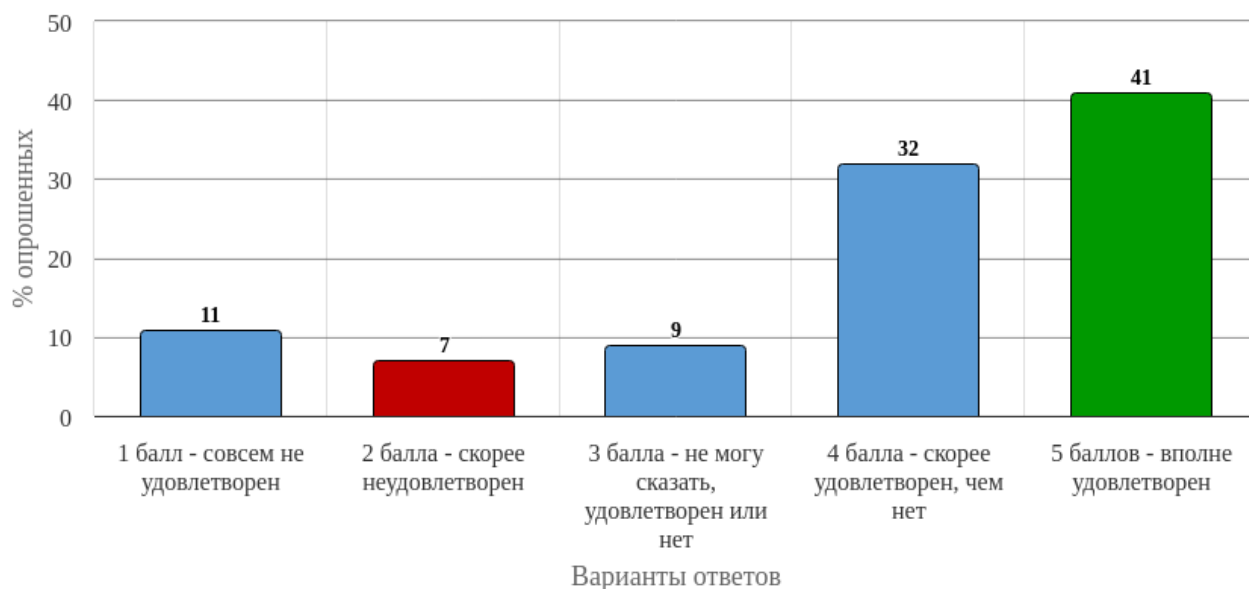


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените, насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, тренажеры, фантомы и т.д.)»**

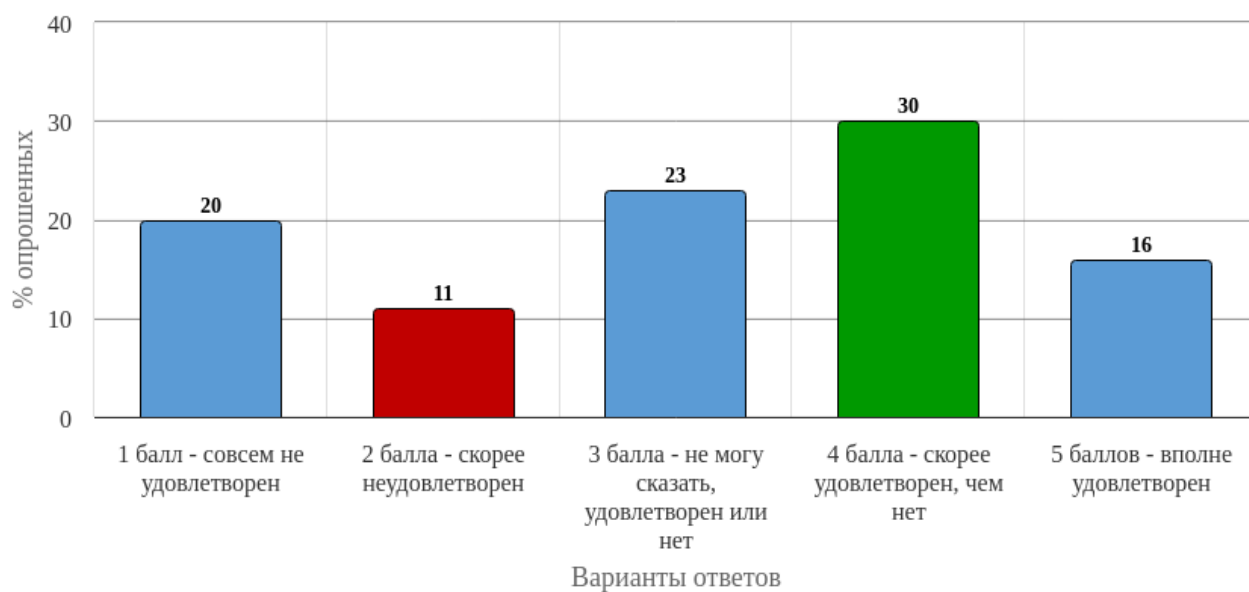


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените, насколько Вы удовлетворены чтением лекций по дисциплине»**

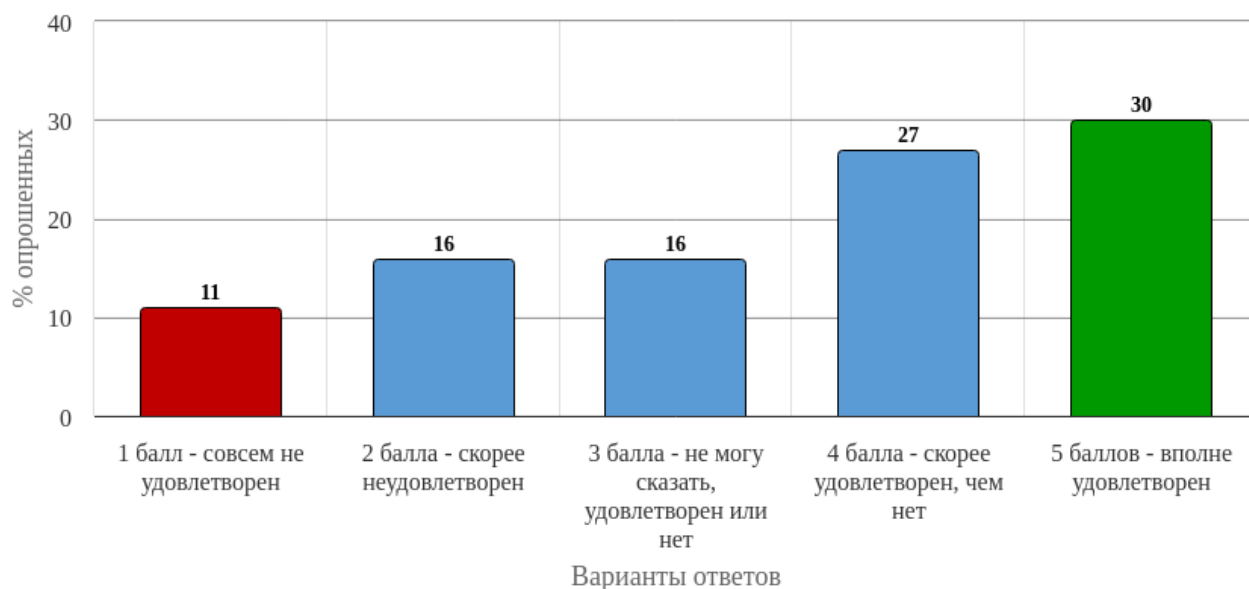


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените, насколько Вы удовлетворены проведением практических/семинарских занятий»**

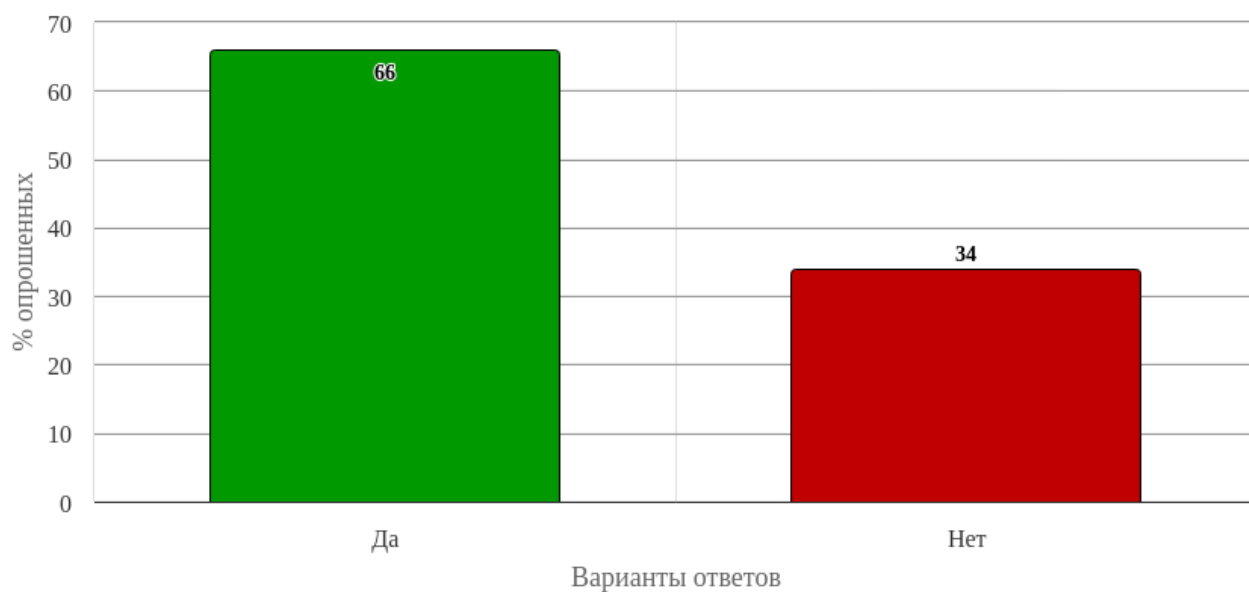


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)»**

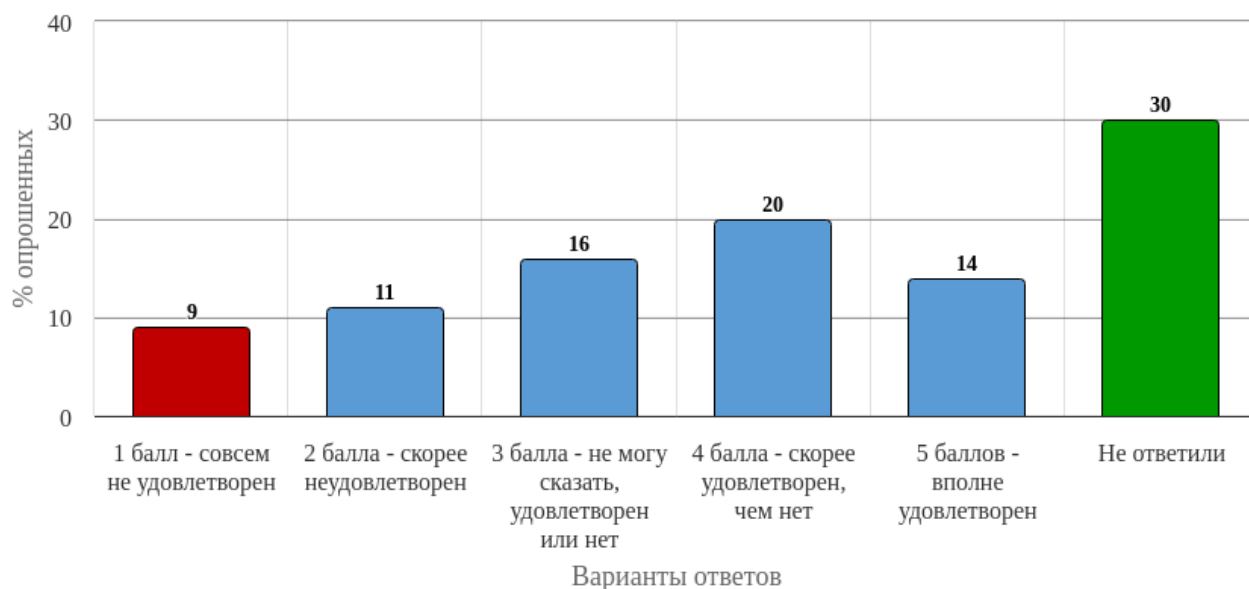


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Если в предыдущем вопросе ответили "да", то оцените насколько Вы удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов»**

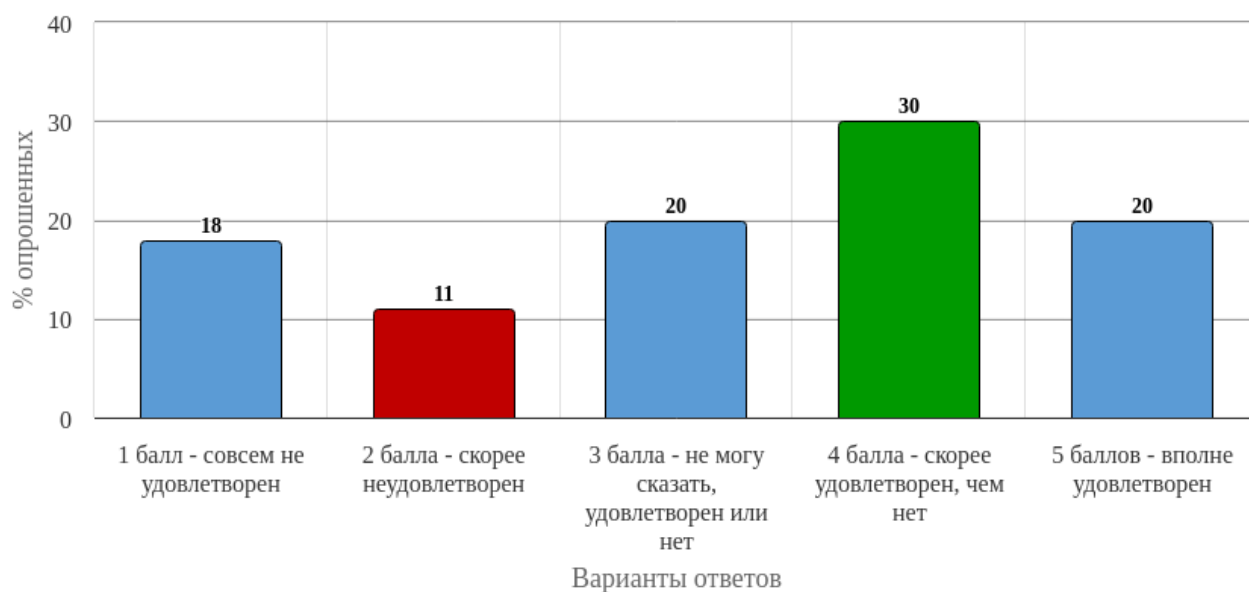


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий (методические рекомендации для студентов, методические материалы размещенные на сайте и др.)»**



Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством получаемых знаний по дисциплине»**

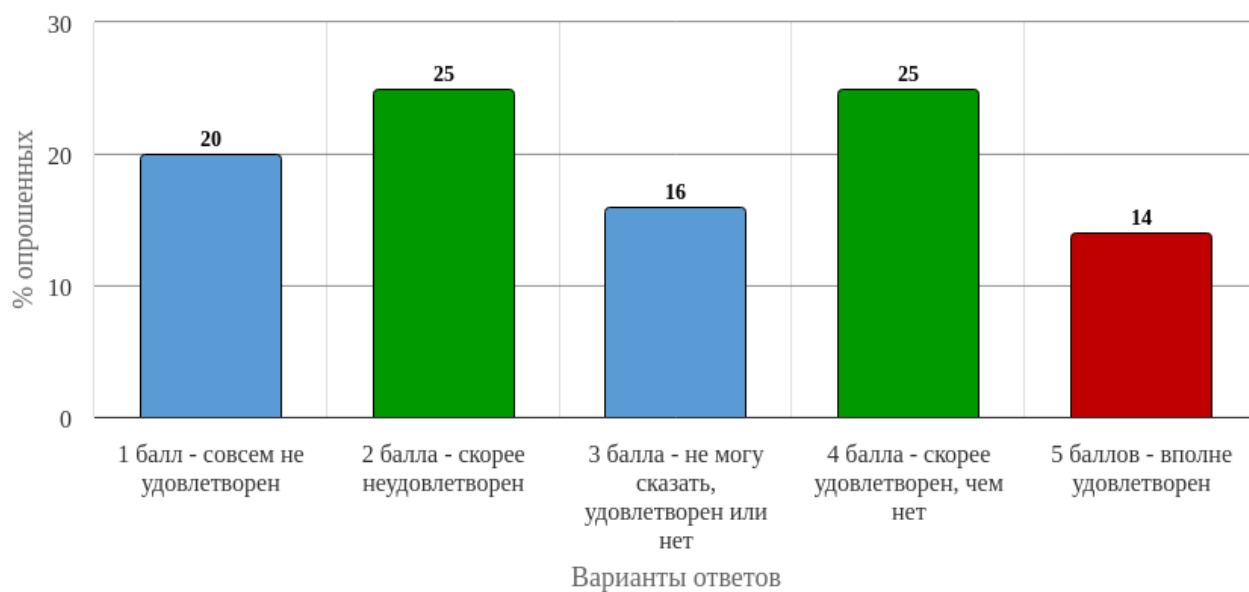


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените, насколько Вы удовлетворены системой контроля и оценки полученных знаний»**

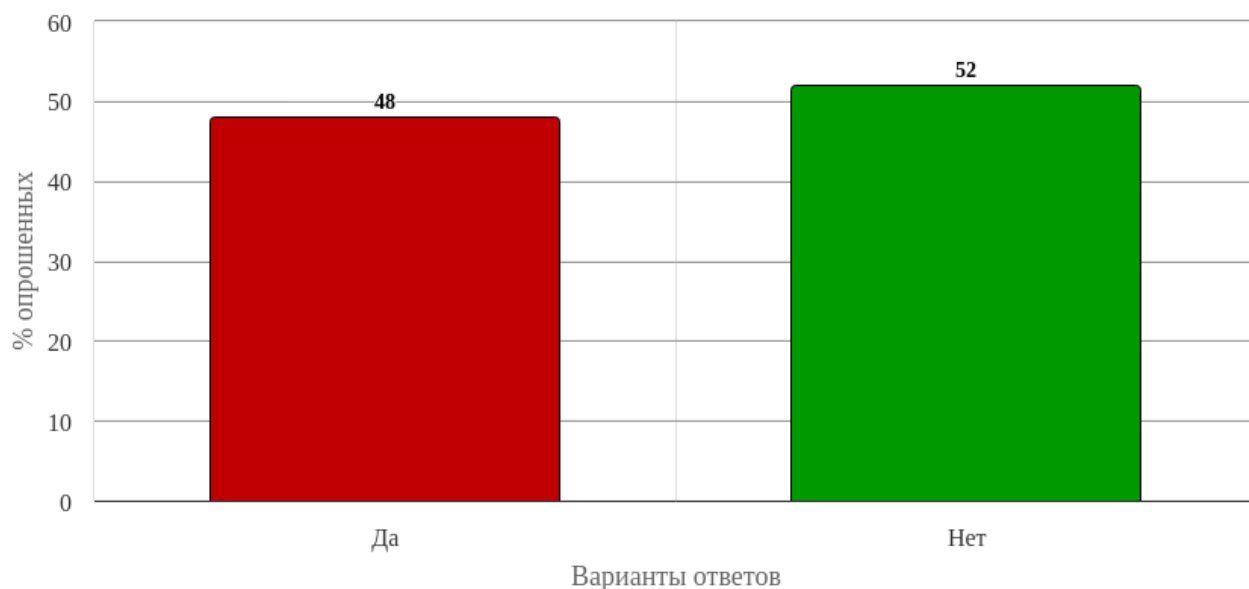


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Посещали ли Вы отработки занятий по данной дисциплине?»**

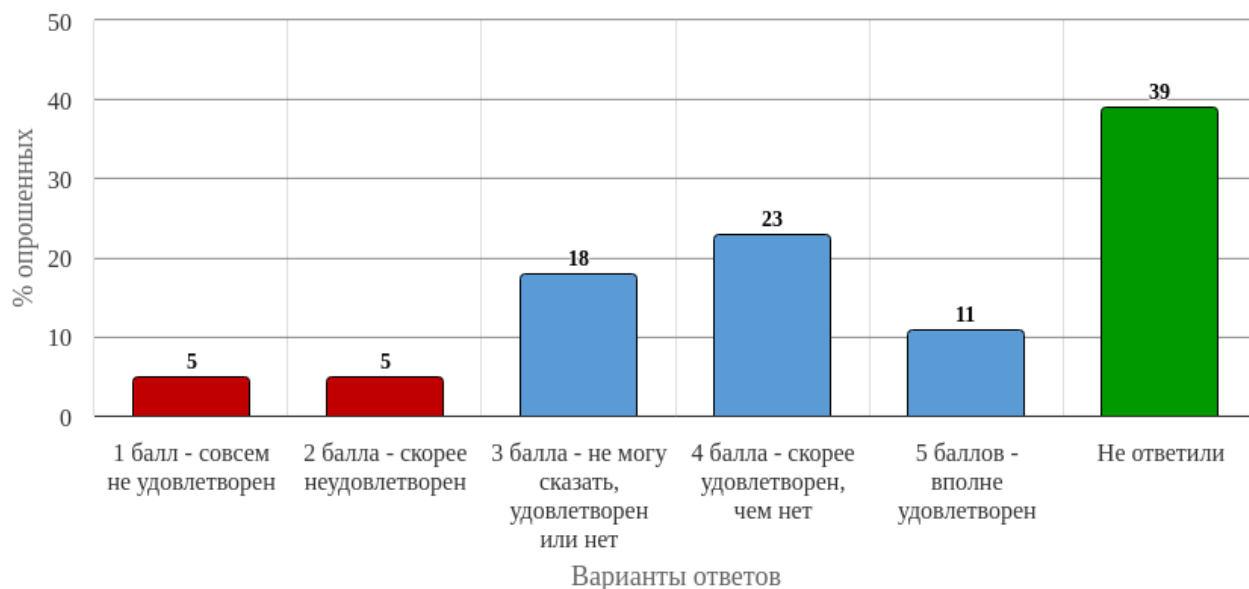


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Если в предыдущем вопросе ответили "да", то оцените, насколько Вы удовлетворены организацией отработок»**



Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией консультаций перед экзаменом»**

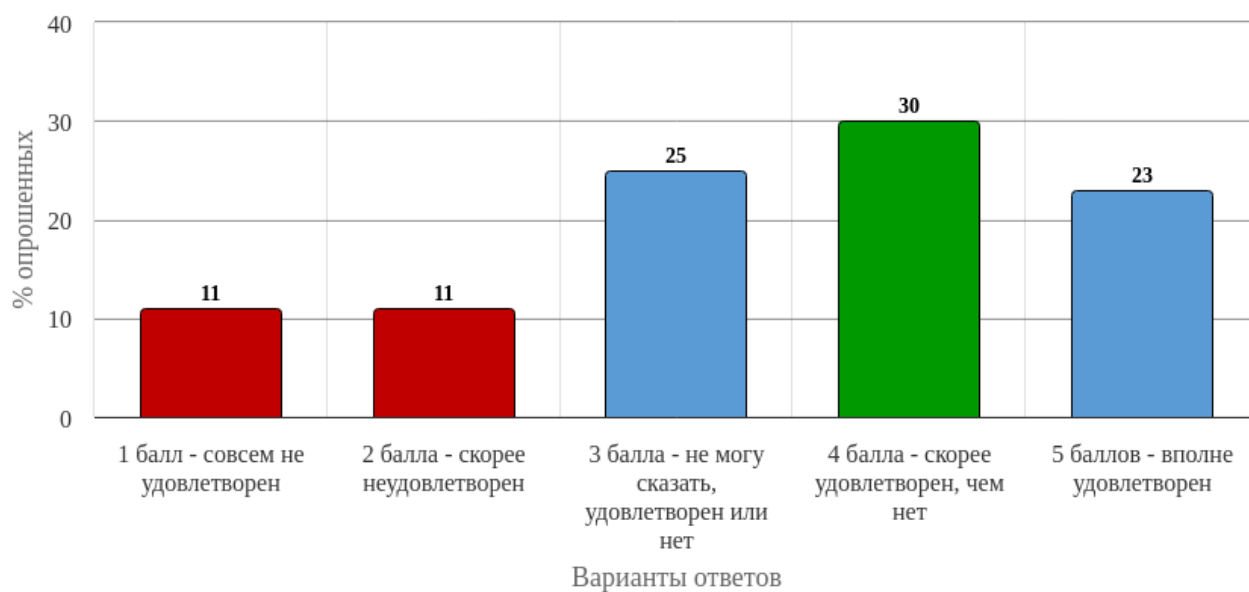


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените, насколько Вы удовлетворены проведением экзамена»**



Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:

**«Учитывая все предыдущие ответы, оцените, насколько Вы удовлетворены качеством преподавания данной дисциплины в целом»**

Полный список ответов респондентов на вопрос «Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?» представлен в главе 3.

Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины (по чтению лекций, по проведению практических занятий, по контролю и оценке знаний)» представлен в главе 3.

## 2. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

### 2.1 Блок вопросов «Удовлетворённость качеством преподавания дисциплины»

Таблица 2.1 - Вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены расписанием занятий по данной дисциплине»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1 балл - совсем не удовлетворён	3	6.82	6.82
2	2 балла - скорее неудовлетворён	5	11.36	11.36
3	3 балла - не могу сказать, удовлетворён или нет	6	13.64	13.64
4	4 балла - скорее удовлетворён	11	25	25

5	5 баллов - вполне удовлетворен	19	43.18	43.18
	Итого ответивших:	44	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	44	100	

Таблица 2.2 - Вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены общением преподавателя со студентами»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1 балл - совсем не удовлетворен	3	6.82	6.82
2	2 балла - скорее неудовлетворен	7	15.91	15.91
3	3 балла - не могу сказать, удовлетворен или нет	12	27.27	27.27
4	4 балла - скорее удовлетворен, чем нет	10	22.73	22.73
5	5 баллов - вполне удовлетворен	12	27.27	27.27
	Итого ответивших:	44	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	44	100	

Таблица 2.3 - Вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, тренажеры, фантомы и т.д.)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1 балл - совсем не удовлетворен	5	11.36	11.36
2	2 балла - скорее неудовлетворен	3	6.82	6.82
3	3 балла - не могу сказать, удовлетворен или нет	4	9.09	9.09
4	4 балла - скорее удовлетворен, чем нет	14	31.82	31.82
5	5 баллов - вполне удовлетворен	18	40.91	40.91
	Итого ответивших:	44	100	100

	Не ответили:	0	0	
	Итого	44	100	

Таблица 2.4 - Вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены чтением лекций по дисциплине»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1 балл - совсем не удовлетворен	9	20.45	20.45
2	2 балла - скорее неудовлетворен	5	11.36	11.36
3	3 балла - не могу сказать, удовлетворен или нет	10	22.73	22.73
4	4 балла - скорее удовлетворен, чем нет	13	29.55	29.55
5	5 баллов - вполне удовлетворен	7	15.91	15.91
	Итого ответивших:	44	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	44	100	

Таблица 2.5 - Вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены проведением практических/семинарских занятий»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1 балл - совсем не удовлетворен	5	11.36	11.36
2	2 балла - скорее неудовлетворен	7	15.91	15.91
3	3 балла - не могу сказать, удовлетворен или нет	7	15.91	15.91
4	4 балла - скорее удовлетворен, чем нет	12	27.27	27.27
5	5 баллов - вполне удовлетворен	13	29.55	29.55
	Итого ответивших:	44	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	44	100	

Таблица 2.6 - Вопрос «Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да	29	65.91	65.91
2	Нет	15	34.09	34.09
	Итого ответивших:	44	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	44	100	

Таблица 2.7 - Вопрос «Если в предыдущем вопросе ответили "да", то оцените насколько Вы удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1 балл - совсем не удовлетворен	4	9.09	12.9
2	2 балла - скорее не удовлетворен	5	11.36	16.13
3	3 балла - не могу сказать, удовлетворен или нет	7	15.91	22.58
4	4 балла - скорее удовлетворен, чем нет	9	20.45	29.03
5	5 баллов - вполне удовлетворен	6	13.64	19.35
	Итого ответивших:	31	70.45	100
	Не ответили:	13	29.55	
	Итого	44	100	

Таблица 2.8 - Вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий (методические рекомендации для студентов, методические материалы, размещенные на сайте и др.)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1 балл - совсем не удовлетворен	8	18.18	18.18
2	2 балла - скорее не удовлетворен	5	11.36	11.36
3	3 балла - не могу сказать,	9	20.45	20.45

	удовлетворен или нет			
4	4 балла - скорее удовле- творен, чем нет	13	29.55	29.55
5	5 баллов - вполне удовле- творен	9	20.45	20.45
	Итого ответивших:	44	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	44	100	

Таблица 2.9 - Вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством получаемых знаний по дисциплине»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1 балл - совсем не удовле- творен	7	15.91	15.91
2	2 балла - скорее неудовле- творен	3	6.82	6.82
3	3 балла - не могу сказать, удовлетворен или нет	8	18.18	18.18
4	4 балла - скорее удовле- творен, чем нет	17	38.64	38.64
5	5 баллов - вполне удовле- творен	9	20.45	20.45
	Итого ответивших:	44	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	44	100	

Таблица 2.10 - Вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены системой контроля и оценки полученных знаний»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1 балл - совсем не удовле- творен	9	20.45	20.45
2	2 балла - скорее неудовле- творен	11	25	25
3	3 балла - не могу сказать, удовлетворен или нет	7	15.91	15.91
4	4 балла - скорее удовле- творен, чем нет	11	25	25

5	5 баллов - вполне удовлетворен	6	13.64	13.64
	Итого ответивших:	44	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	44	100	

Таблица 2.11 - Вопрос «Посещали ли Вы отработки занятий по данной дисциплине?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да	21	47.73	47.73
2	Нет	23	52.27	52.27
	Итого ответивших:	44	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	44	100	

Таблица 2.12 - Вопрос «Если в предыдущем вопросе ответили "да", то оцените, насколько Вы удовлетворены организацией отработок»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1 балл - совсем не удовлетворен	2	4.55	7.41
2	2 балла - скорее неудовлетворен	2	4.55	7.41
3	3 балла - не могу сказать, удовлетворен или нет	8	18.18	29.63
4	4 балла - скорее удовлетворен, чем нет	10	22.73	37.04
5	5 баллов - вполне удовлетворен	5	11.36	18.52
	Итого ответивших:	27	61.36	100
	Не ответили:	17	38.64	
	Итого	44	100	

Таблица 2.13 - Вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией консультаций перед экзаменом»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1 балл - совсем не удовлетворен	5	11.36	11.36

2	2 балла - скорее неудовлетворен	1	2.27	2.27
3	3 балла - не могу сказать, удовлетворен или нет	10	22.73	22.73
4	4 балла - скорее удовлетворен, чем нет	14	31.82	31.82
5	5 баллов - вполне удовлетворен	14	31.82	31.82
	Итого ответивших:	44	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	44	100	

Таблица 2.14 - Вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены проведением экзамена»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1 балл - совсем не удовлетворен	5	11.36	11.36
2	2 балла - скорее неудовлетворен	5	11.36	11.36
3	3 балла - не могу сказать, удовлетворен или нет	11	25	25
4	4 балла - скорее удовлетворен, чем нет	13	29.55	29.55
5	5 баллов - вполне удовлетворен	10	22.73	22.73
	Итого ответивших:	44	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	44	100	

Таблица 2.15 - Вопрос «Учитывая все предыдущие ответы, оцените, насколько Вы удовлетворены качеством преподавания, данной дисциплины в целом»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1 балл - совсем не удовлетворен	7	15.91	15.91
2	2 балла - скорее не удовлетворен	4	9.09	9.09
3	3 балла - не могу сказать, удовлетворен или нет	14	31.82	31.82
4	4 балла - скорее удовле-	11	25	25

	творен, чем нет			
5	5 баллов - вполне удовлетворен	8	18.18	18.18
	Итого ответивших:	44	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	44	100	

### 3. Ответы на открытые вопросы

#### 1. Блок вопросов «Удовлетворённость качеством преподавания дисциплины»

##### 1.1 Ответы респондентов на вопрос «Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?»:

1. Частная биохимия (7);
2. Взаимосвязь обменных процессов (1);
3. Обмен веществ (1);
4. Обмен липидов (1);
5. Реакции (1);
6. Все что связано с понимаем биохимических показателей крови (1);
7. Аминокислоты, путь их образования в каких реакциях (1);
8. Путь утилизации аммиака в организме (1);
9. Нормы биохимических показателей в биологических жидкостях (1);
10. Раздел о гормонах, раздел о выделительной системе (1);
11. Все метаболические процессы (1);
12. Биохимия мочи, крови, кала (1);

##### 1.2 Ответы респондентов на вопрос «Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины (по чтению лекций, по проведению практических занятий, по контролю и оценке знаний)»:

*Замечания:* -

*Предложения:*

1. Ввести письменный контроль за место тестов (открытые вопросы) (1);
2. Убрать автомат (1);
3. Убрать тесты (1);
4. Сделать методичку (1);

*Рекомендации:*

1. Чтобы преподаватели более лояльно относились к студентам (1);
2. Читать лекции по громче (1);
3. В практических занятиях больше интерактива, вовлечения работы студентов (1);
4. Больше работы руками (1);
5. Больше теории на слайдах (1);
6. Лекции делать более структурированные (1);
7. Объяснять простым языком (1);
8. Не проводить летучки в начале занятия (1);
9. Читать лекции синхронно с практическими занятиями и по заданиям рабочей тетради (1);
10. Выставлять в МУДЛ лекции заранее (1);

25.03.2026г.



Конопаткина В.И.